

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено на методической
комиссии
преподавателей общеобразова-
тельных
дисциплин
Протокол № 10
от «15» июня 2020 г.
Руководитель МК Шут Г.Е.

Согласовано
Зам. директора по ТО
ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
 Федорева Н.Н.
«26» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
 Сычёва Н.И.
«26» июня 2020 г.

Рабочая программа

Образовательная область: А. Обязательное обучение
О.00. Общеобразовательная подготовка
1.3. Учебные дисциплины по выбору

Дисциплина: Индивидуальный проект

Составитель: Скотникова И.В. методист ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с.Амурзет, 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Разработчик: Скотникова И.В. методист ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» выполнена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), предназначена для изучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО по ППКРС), по профессии среднего профессионального образования: 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО ППКРС:

А. Обязательное обучение

О.00 Общеобразовательная подготовка

1.3. Учебные дисциплины по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- ✓ этапы проектирования и научного исследования;
- ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов.
- самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 39 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет (защита проекта) | |

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проект | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности | | | |
| Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | Практическая работа Изучение материалов различных проектов. Определение темы проекта | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки» | 2 | 2 |
| Раздел 2. Основы исследовательской деятельности | | | |
| Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности | Практические занятия Составление характеристики гуманитарных, естественных и технических наук. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории» | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Методология научного исследования | Практические занятия Составление опорного конспекта «Уровни исследования» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет (выявление недочетов в определении основных компонентов проекта и исследования) | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности | Практические занятия. Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой. | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Источники информации и работа с ними | Практические занятия. Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с научной литературой. Переработка информации (по вы- | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | бору студента) | | |
| Тема 2.4. Реферат как научная работа | Практические занятия. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Составление и оформление реферата на заданную тему. | 1 | 3 |
| Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила | Практические занятия. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление. | 2 | 2 |
| Раздел 3. Основы проектной деятельности | | | |
| Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование | Практические занятия. Составление характеристики методов проектирования. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты» | 1 | 3 |
| Тема 3.2 Проект и метод проектов | Практические занятия. 1. Планирование проекта. Постановка задач. 2. «Портфолио» проекта» | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Основоположники метода проектов. Сообщение. | 1 | 3 |
| Тема 3.3. Методы сбора данных | Практические занятия. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента) | 2 | 3 |
| Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности | Практические занятия Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. | 6 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка материала о презентации по плану. | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|----------|-------------------------------|
| Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов | Практические занятия Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Представление проектов. | 7 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение проектов. Подготовка к защите. | 2 | 3 |
| Дифференцированный зачёт. Защита индивидуального проекта (по выбору студента) | | | 3 |
| | | | Всего |
| | | | 58 |
| | | | Практические занятия |
| | | | 39 |
| | | | Самостоятельная работа |
| | | | 19 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет)

Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ 7.1-2—3 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». – М., 1995г.
2. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.- М.:»Академия», 2012г. – 157с.
3. Слинкин С.В. Концепции и гипотезы естествознания /С.В.Слинкин, Э.Ф.Садыкова. – Тобольск:ООО «Полиграфист», 2006г. – 336с.

Дополнительные источники:

1. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2001. - 102 с
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2005г. – 126 с...
2. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2005, -241с.
5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2001. – 203с.
9. Анискевич С.А. Психолого-педагогическое сопровождение студента в процессе развития проектировочных умений /С.А.Анискевич, О.А.Корнев, Ю.И.Платошечкина //Специалист.- 2007.-№2.-с.17-21.
10. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности студентов /В.Ю.Данилкина //Научные исследования в образовании.-2009.-№2 с.17-20.
- Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В.Емельянова //Высшее образование сегодня.-2011.-№3.-с.82-84.
11. Латыпова И.К. Проектная и учебно-исследовательская деятельность в физическом воспитании: [профессиональное образование] /И.К.Латыпова// Физическая культура:воспитание, образование, тренировка. -2009.-№2.-с.19-22.
12. Щеткина Н.В. Формирование проектировочных умений будущих специалистов дошкольного образования в ходе решения психолого-педагогических задач /Н.В. Щеткина // Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке специалистов: материалы XII Региональной научно-практической конференции преподавателей учреждений среднего профессионального образования, работников общеобразовательных школ и дошкольных учреждений, 26 апреля 2010г. г.Абакан /наун. Ред. Н.В.Надеева, отв. Ред.: В.Г.Семенова, Л.Б.Самойлова. – Абакан: Изд-во ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2010. – с. 167-169.

Интернет-ресурсы:

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tpl=Themes&BoardId=270361

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tpl=Themes&BoardId=72961

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений, анализа первоисточников, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;- выделять объект и предмет исследования;- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; <p>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</p> <p>-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;</p> <p>-оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</p> <p>- работать с различными информационными ресурсами</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;-оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); | <ul style="list-style-type: none">- Практические работы с последующим анализом и оцениванием:- Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. <p>-Практическая работа: «Способы переработки информации»</p> <p>-Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)»</p> <p>-Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой»</p> <p>Выполнение проектов. Подготовка к защите.</p> <p>- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.</p> <p>Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории». Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.</p> <p>Подготовка авторского доклада к защите реферата.</p> |

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Тестирование по основным понятиям
Устный опрос
Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ
Домашняя работа творческого характера.
Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ